

EDITORIAL

Queridos profesores:

Hasta aquí hemos hablado de enseñanza-aprendizaje.

Resulta que según lo que vemos hoy a la enseñanza se le debe reemplazar por PLANTEAMIENTO (de la cuestión) o PREGUNTA, y al aprendizaje: DESCUBRIMIENTO O CREACION. Es obvio que la simple transmisión de información no es enseñanza propiamente. La verdadera enseñanza requiere una reorganización del saber, que es diferente a la incorporación de datos. Según esto, enseñar es plantear cuestiones y aprender es descubrir o crear respuestas.

Los nuevos términos no son una sustitución puramente lingüística, representan un cambio sustancial en la filosofía de la educación.

Mientras la enseñanza es un proceso activo para el profesor y pasivo para el alumno. El PLANTEAMIENTO DE LA CUESTION, se convierte en un proceso activo, tanto para el profesor como para el alumno.

Mientras el aprendizaje es una función cuasi mecánica a cargo del alumno. EL DESCUBRIMIENTO es un proceso fisiológico de la mente humana, que puede o no ocurrir. Cuanto mayor sea la participación del alumno en el planteamiento de la cuestión, la probabilidad del descubrimiento o creación por la mente será mayor.

Recordemos que la mente organiza lo que incorpora y le da una estructura que es el descubrimiento o creación. En este sentido, aprender es reconocer las conexiones de las partes y alcanzar una visión del TODO.

Para que esto ocurra el planteamiento de la cuestión debe ser holístico, cuanto más fragmentado sea, menor será la posibilidad de su estructuración mental.

No olvidemos que los cerebros tienen distinta capacidad para estructurar saberes. A eso llamamos INTELIGENCIA.

Queda por darle un nuevo nombre a la evaluación. PONDERACION sería una opción. Y ello, porque la evaluación cuantitativa actual es insuficiente, puesto que solo incide en lo cognitivo. Una evaluación cualitativa necesariamente será holística. La Ponderación intersubjetiva de un jurado compuesto por profesores que conocen al alumno incluiría las áreas afectiva, psicomotora y volitiva. En especial si se trata de evaluar el logro de competencias.

Roberto J. Beltrán

Profesor extraordinario investigador.

PS. Si quieren explorar un poco más, lean el poema de César Vallejo, ESTE PIANO VIAJA PARA ADENTRO. (Trilce LXIV. Una genial metáfora de cómo ocurre la incorporación de un nuevo conocimiento por la mente humana.