

# Sociedad, producción de conocimiento y ética en la estomatología

## Society, knowledge production and ethics in stomatology

El desarrollo de las sociedades depende en gran parte de dar respuesta a sus necesidades de forma creativa y adecuada para su contexto, y muchos están de acuerdo que esto se logra mediante la producción de conocimiento. Este conocimiento debe servir para la generación de bienes y servicios, la reproducción social mediante la educación de sus miembros, y el planteamiento de más interrogantes que lleven a mayores niveles de conocimiento y respuesta a las necesidades sociales. La producción de conocimiento tiene dos vertientes principales que al inicio fueron vistas como antagónicas y ahora son entendidas como complementarias, desde el punto de vista epistemológico se plantean los métodos inductivos y los deductivos, el primero que lleva desde la observación y sistematización a la generación de una teoría explicativa, y el segundo predictivo que parte de una teoría y plantea hipótesis. En el argot académico estos se conocen como los métodos cualitativo y cuantitativo, que reprodujeron al principio el debate de su antagonismo y ahora en la investigación se les emplea como métodos complementarios para responder a hipótesis y dar mayor profundidad a las explicaciones del contexto en el cual se plantearon las preguntas de investigación. Como se señaló al inicio, el desarrollo social está vinculado a obtener respuesta a sus necesidades mediante la investigación, esta investigación debe estar inmersa dentro de un marco ético para ser válida, lo cual exige que toda producción de conocimiento sea original en lo que propone como nuevo y avanzado respecto a planteamientos previos. El desconocimiento o alejamiento de este principio ético no es aceptable en la ciencia *per se* que exige conocimientos originales, y por el efecto nocivo que produce a la sociedad un conocimiento plagiado que puede ser iatrogénico.

La preservación y recuperación de la salud oral es un proceso importante del desarrollo de la sociedad en conjunto y de sus individuos en particular, este proceso plantea muchas interrogantes algunas que requieren respuestas causales y otras que requieren explicar y entender la modulación que produce la interacción de la sociedad en sus niveles macro con los grupos y los individuos, y entre individuos a nivel micro como, por ejemplo, en el seno de la familia y la escuela que afectan los procesos biológicos y funcionales de las personas y probablemente también su carga genética. Es así que la estomatología requiere de ambos enfoques de producción de conocimientos, a distintos niveles de complejidad con una acción interdisciplinaria y una investigación traslacional que lleve la producción del conocimiento para mejorar los métodos de promoción y prevención de la salud oral, el diagnóstico y tratamiento de las afecciones en las comunidades y sus miembros y así dar respuesta holística a las necesidades de salud oral.

La Revista Estomatológica Herediana se complace en compartir en este número, parte de la producción de conocimiento de los miembros de la comunidad odontológica peruana e internacional y así cumple fielmente el mandato de nuestra universidad Spiritus Ubi Vult Spirit: el Espíritu donde quiere se infunde.

**Fernando Salazar Silva**<sup>1,a</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.

<sup>a</sup> Ph.D., Decano