





## Educación continua en Odontología en México: una estrategia del Sistema Educativo de Salud para el Bienestar (SiESABI)

Continuing dental education in Mexico: a strategy of the Health Education System for Well-Being (SiESABI)

Educação continuada em Odontologia no México: uma estratégia do Sistema Educativo de Saúde para o Bem-Estar (SiESABI)

 **Carlos Alberto Juárez-Medel**<sup>1,a</sup>,  
 **Rosbel Toledo-Ortiz**<sup>2,b</sup>,  
 **Luz Alejandra Cano-Collado**<sup>2,c</sup>,  
 **Sergio Aarón de la Rosa-Cruz**<sup>2,d</sup>

<sup>1</sup> Servicios Públicos de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar, Oficina de Educación en Salud, Coordinación Estatal Guerrero. Chilpancingo, México.

<sup>2</sup> Servicios Públicos de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar, Coordinación de Educación e Investigación en Salud. Ciudad de México, México.

<sup>a</sup> Doctor en Ciencias en Salud Pública.

<sup>b</sup> Doctor en Alta Dirección.

<sup>c</sup> Maestra en Ciencias en Salud Pública.

<sup>d</sup> Maestro en Ciencias en Sistemas y Políticas de Salud.

**Recibido:** 06-06-2025

**Aceptado:** 12-08-2025

**En línea:** 30-12-2025



Artículo de acceso abierto

© Los autores

© Revista Estomatológica Herediana

Sra. editora:

La integración de la salud bucal en la atención primaria constituye un desafío estructural para los sistemas de salud pública, sobre todo en contextos donde una gran parte de la población carece de seguridad social. Ante ello, el Sistema Educativo de Salud para el Bienestar (SiESABI), plataforma gestionada por los Servicios Públicos de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar (IMSS-BIENESTAR), ha impulsado estrategias educativas orientadas a mejorar las competencias del personal de salud en los tres niveles de atención (1, 2).

Como parte de las estrategias educativas implementadas, se desarrolló el curso virtual «Odontología para el Personal de Atención Primaria de Salud», en colaboración con la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Guerrero. Dirigido a personal no especializado en estomatología, su objetivo es fortalecer las competencias para la identificación oportuna de patologías bucales, la referencia adecuada y el trabajo colaborativo entre disciplinas. Se estructuró en nueve módulos que abordan contenidos teóricos y clínicos clave, que incluyen la relación entre salud bucal y enfermedades crónicas, así como las rutas de atención según etapas del curso de vida y contextos comunitarios. Incorporó una evaluación diagnóstica, una prueba final con calificación mínima de 8 y una encuesta de satisfacción, lo que asegura un enfoque pedagógico riguroso y pertinente. Desde su lanzamiento en octubre de 2022 y hasta noviembre de 2024, ha alcanzado 10 821 inscripciones y una tasa de finalización del 66 %, consolidándose como una oferta educativa de amplia adopción dentro del SiESABI (3-5).

Complementariamente, se consolidó el «Seminario Permanente de Salud Bucal», con 28 sesiones realizadas y 46 436 capacitaciones aprobatorias hasta noviembre de 2024 (5, 6). Estas sesiones sincrónicas, breves y transmitidas en vivo a micrófono abierto, son impartidas por especialistas en estomatología y profesionales con experiencia en salud pública. Posteriormente, los contenidos quedan disponibles en la plataforma SiESABI para su consulta asincrónica por parte de quienes no pudieron participar en las sesiones programadas, lo que ha ampliado de manera significativa el acceso a la educación continua del

### Citar como:

Juárez-Medel CA, Toledo-Ortiz R, Cano-Collado LA, De la Rosa-Cruz SA. Educación continua en Odontología en México: una estrategia del Sistema Educativo de Salud para el Bienestar (SiESABI). Rev Estomatol Herediana. 2025; 35(4): 407-409. DOI: 10.20453/reh.v35i4.6580

personal de salud (7). Actualmente, este seminario es coordinado desde las oficinas centrales del IMSS-BIENESTAR en la Ciudad de México, en colaboración con el Centro Nacional de Prevención y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud, lo que ha fortalecido su alcance y alineación con las estrategias nacionales de promoción de la salud bucal.

Ambas estrategias responden al Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar, el cual plantea una atención integral, centrada en las personas y con enfoque intercultural (8). En este marco, la inclusión sistemática de la salud bucal permite avanzar hacia una cobertura universal más equitativa.

No obstante, estas experiencias enfrentaron desafíos significativos. La adaptación de contenidos odontológicos para públicos no especializados implicó reformular enfoques clínicos en un lenguaje accesible y culturalmente pertinente. Además, persistieron barreras técnicas, como la conectividad en zonas rurales y la disponibilidad limitada de tiempo del personal de salud para completar las capacitaciones. La gestión de estos obstáculos fue clave para el éxito del modelo y constituye un aprendizaje replicable.

Consideramos que estas iniciativas representan un modelo viable para otros sistemas públicos de salud que buscan integrar la salud bucal en la atención primaria. Su carácter gratuito y su formato accesible han permitido la participación de profesionales del sector privado, lo que ha ampliado su impacto.

La experiencia del SiESABI demuestra que es posible transformar la formación en salud bucal desde una perspectiva de política pública, mediante el uso de herramientas digitales, alianzas interinstitucionales y un enfoque práctico (9). Lejos de tratarse de una acción aislada, constituye una estrategia articulada que impulsa un cambio estructural en la concepción de la educación continua en salud, incluida la salud bucal. La modalidad en línea permite una capacitación masiva y sostenida; no obstante, es imprescindible complementarla con formación presencial que promueva el desarrollo de habilidades prácticas y fomente actitudes positivas orientadas a una atención de calidad (10).

#### **Contribución de autoría:**

Todos los autores contribuyeron con la elaboración y aprobación del manuscrito.

#### **Correspondencia:**

Carlos Alberto Juárez Medel

✉ [carlos.juarezm@imssbienestar.gob.mx](mailto:carlos.juarezm@imssbienestar.gob.mx)

## **| REFERENCIAS**

1. Toledo-Ortiz R, González-Rojas JM, Molina-Vallejo LE, Mendoza-Velásquez JJ, Romero-Casillas Y, Cano-Collado LA, et al. Desarrollo de la estrategia educativa del INSABI: una lección aprendida a partir de la epidemia de COVID-19. *Rev Méd Inst Mex Seguro Soc* [Internet]. 2023; 61(3): 386-398. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/7386/c4ed51f15dcd67ae256ce681a9bcd8b6c8ab.pdf>
2. Toledo-Ortiz R, Gonzalez-Rojas JM, Mendoza-Velásquez JJ, Romero-Casillas Y, Cano-Collado LA, De la Rosa-Cruz SA, et al. La plataforma educativa del INSABI a partir del Covid-19. *Salud Pública Mex* [Internet]. 2023; 65(3): 306-307. Disponible en: <https://doi.org/10.21149/14490>
3. Sistema Educativo de Salud para el Bienestar. [Lanzamiento del curso «Odontología para el Personal de Atención Primaria de Salud»] [Internet]. Facebook; 2022, 17 de octubre. Disponible en: <https://www.facebook.com/SiESABI/posts/pfbid0vZWwi5QjhddTtFLsgNds6SjJftezNGaq9C8KQocrV12E8vr56QrZx2vcv1kpjPuKl>
4. Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar. Odontología para el Personal de Atención Primaria de Salud [curso en Internet]. SiESABI Aula Virtual; 2022 [acceso restringido]. Disponible en: <https://educacion.imssbienestar.gob.mx/siesabi-aulavirtual/course/view.php?id=194>
5. Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar. Reporte de inscripciones y capacitaciones de la oferta educativa en SiESABI [curso en Internet]. Coordinación de Educación e Investigación en Salud, Oficinas Centrales CDMX; 2024 [acceso restringido]. Disponible en: <https://siesabi-cifras.imssbienestar.gob.mx/login>
6. Sistema Educativo de Salud para el Bienestar. Legislación en estomatología [Internet]. YouTube: SiESABI; 2025, 27 de mayo. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=BS-Er5cNySU>

7. Toledo-Ortiz R, Reyna-Álvarez MA, González-Rojas JM, Romero-Casillas Y, Cano-Collado LA, De la Rosa-Cruz SA, et al. Descripción de los seminarios permanentes de educación continua del Sistema Educativo de Salud para el Bienestar. *Rév Méd Inst Mex Seguro Soc* [Internet]. 2024; 62(2): e5486. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10711787>
8. Acuerdo por el que se emite el Modelo de Atención a la Salud para el Bienestar (MAS-BIENESTAR) [Internet]. *Diario Oficial de la Federación*; 2022, 25 de octubre. Disponible en: [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5669707&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5669707&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0)
9. Juárez-Medel CA, González-Rojas JM, Moya-Sánchez SG. El rol de la odontología en la salud pública: experiencia multidisciplinaria en la Administración Pública Federal de México. *Rev Estomatol Herediana* [Internet]. 2025; 35(1): 79-81. Disponible en: <https://doi.org/10.20453/reh.v35i1.5909>
10. Toledo R. Alcances de la educación virtual en salud y su rol en la implementación de competencias e indicadores de desempeño [Internet]. Consejo Académico Nacional de Educación en Salud; 2025, 2 de junio. Disponible en: <https://consejoacademico.org/alcances-educacionvirtual/>