

Educación en endocrinología para atención primaria: hacia un manejo integral y eficiente

Education in endocrinology for primary care: towards comprehensive and efficient management

Jorge Hernández^{1,a} , Luis Dulcey^{2,b} , Jaime Gómez^{3,c} , Juan Therán^{1,d} 

¹ Universidad de Santander, Bucaramanga, Colombia.

² Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.

³ Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Bucaramanga, Colombia.

^a Médico investigador.

^b Médico especialista en medicina interna.

^c Profesor titular.

^d Médico residente de medicina familiar.

Citar como:

Hernández J, Dulcey L, Gómez J, Therán J. Educación en endocrinología para atención primaria: hacia un manejo integral y eficiente. Rev Méd Hered. 2025; 36(3): 281-282. DOI: 10.20453/rmh.v36i3.6243

Recibido: 15/01/2025

Aceptado: 05/06/2025

Declaración de conflictos de interés:

Los autores no declaran conflictos de interés.

Correspondencia:

Jorge Andrés Hernández Navas.
Dirección postal: 1065 Silverleaf Dr, Youngsville, NC EEUU
Correo electrónico:
✉ jorgeandreshernandez2017@gmail.com



Artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

© Los autores

© Revista Médica Herediana

Sr. Editor:

La creciente prevalencia de trastornos endocrinos como la diabetes tipo 2, los trastornos tiroideos y el síndrome metabólico ha puesto en evidencia la necesidad de fortalecer la formación endocrinológica en el nivel de atención primaria. Los médicos generales, que representan el primer punto de contacto del paciente con el sistema de salud, juegan un papel crucial en la detección temprana, el manejo y la prevención de estas enfermedades. Sin embargo, las brechas en el conocimiento y la confianza en el manejo de condiciones endocrinas complejas subrayan la urgencia de una educación más robusta y accesible en este ámbito. ⁽¹⁾

Estudios recientes han identificado deficiencias en la formación endocrinológica de los médicos generales. Estudios recientes han identificado deficiencias en la formación endocrinológica de los médicos generales. En un estudio publicado por Díez et al. ⁽²⁾ en 2022, más del 90% de los médicos de atención primaria en la Comunidad de Madrid reconocieron dificultades en el manejo del hipotiroidismo y expresaron una necesidad urgente de formación adicional y apoyo diagnóstico en patologías endocrinas frecuentes. Estas limitaciones no solo retrasan el inicio del tratamiento adecuado, sino que también aumentan la carga de los especialistas en endocrinología, quienes se ven abrumados por casos que podrían resolverse en el primer nivel de atención. ⁽³⁻⁵⁾

La solución a este desafío pasa por integrar programas de capacitación continua en endocrinología que estén adaptados a las necesidades prácticas de los médicos de atención primaria. Cursos enfocados en áreas clave, como la interpretación de pruebas hormonales, el manejo inicial de la diabetes tipo 2 y los abordajes actualizados para el hipotiroidismo y el síndrome metabólico, podrían transformar

significativamente la práctica clínica. Asimismo, las herramientas digitales, como algoritmos de apoyo al diagnóstico y plataformas de aprendizaje en línea, ofrecen una vía accesible y flexible para la educación médica. Iniciativas como los cursos de la Endocrine Society o las plataformas de teleeducación regional han demostrado ser eficaces para mejorar las competencias clínicas, incluso en entornos con recursos limitados.⁽⁶⁾

Además, la implementación de interconsultas virtuales - ya sea de forma sincrónica o asincrónica - entre atención primaria y especialidades como endocrinología, ha demostrado mejorar la oportunidad diagnóstica, evitar derivaciones innecesarias y reducir la sobrecarga de los servicios de segundo y tercer nivel. Este modelo de atención colaborativa favorece la continuidad del cuidado y fortalece las capacidades resolutorias del primer nivel, lo cual es clave para avanzar hacia sistemas de salud más equitativos y sostenibles.

Adicionalmente, es necesario fomentar el uso de guías clínicas claras y adaptadas al contexto local, que permitan una toma de decisiones más segura e informada. Estas guías, combinadas con herramientas digitales como aplicaciones móviles, pueden empoderar a los médicos de atención primaria al proporcionarles recursos actualizados en tiempo real.⁽⁷⁾

En conclusión, fortalecer la educación endocrinológica en el nivel de atención primaria es esencial para garantizar un manejo integral y eficiente de los trastornos endocrinos. Instamos a las instituciones académicas, sociedades médicas y sistemas de salud a priorizar esta necesidad mediante el diseño de programas innovadores y accesibles, que no solo empoderen a los médicos generales, sino que también contribuyan a reducir la carga asistencial en los servicios de especialidades y hospitales, y mejoren los resultados en salud de las personas con enfermedades crónicas a nivel global.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Phillips LS, Ziemer DC, Doyle JP, Barnes CS, Kolm P, Branch WT, et al. An endocrinologist-supported intervention aimed at providers improves diabetes management in a primary care site: Improving Primary Care of African Americans with Diabetes (IPCAAD). *Diabetes Care*. 2005 Oct;28(10):2352-2360. doi: 10.2337/diacare.28.10.2352.
2. Díez JJ, Iglesias P, Gómez-Mateos MÁ. Educational and research needs in hypothyroidism of primary care physicians in the Community of Madrid. *Endocrinol Diabetes Nutr (Engl Ed)*. 2022 Dec;69(10):828-836. doi: 10.1016/j.endien.2022.11.030.
3. Kreider KE, Padilla BI. Development of an innovative endocrinology training program for nurse practitioners. *J Nurs Educ*. 2018 Aug 1;57(8):506-509. doi: 10.3928/01484834-20180720-11.
4. Grunberger G, Sherr J, Allende M, Blevins T, Bode B, Handelsman Y, et al. American Association of Clinical Endocrinology Clinical Practice Guideline: The use of advanced technology in the management of persons with diabetes mellitus. *Endocr Pract*. 2021 Jun;27(6):505-537. doi: 10.1016/j.eprac.2021.04.008.
5. Oseran AS, Rao K, Chang Y, He W, Sikora CE, Wexler DJ, et al. HbA_{1c}-triggered endocrinology electronic consultation for type 2 diabetes management. *J Gen Intern Med*. 2022 Apr;37(5):1081-1087. doi: 10.1007/s11606-021-07157-x.
6. Beaser RS, Brown JA. Preventive intervention in diabetes: A new model for continuing medical education. *Am J Prev Med*. 2013;44(4 Suppl 4). doi: 10.1016/j.amepre.2013.01.003.
7. Luger A, Christ-Crain M, Durkan M, et al. European Society of Endocrinology curriculum and training recommendation in endocrinology. *Eur J Endocrinol*. 2024 Oct 29;191(5): R71-R77. doi: 10.1093/ejendo/lvae141.